

CENTRUL ROMÂN DE STUDII TRASCULTURALE

RECOMANDAREA PASTORULUI—CONFIDENȚIAL

A se completa exclusiv de către Solicitant(ă).

Completați datele următoare. Aceasta este o evaluare confidențială.

Numele și Prenumele Solicitantului(ei) _____
Telefon _____ / _____ E-mail _____ @ _____

A se completa exclusiv de Pastor.

Numele și Prenumele Dvs. _____ Telefon _____ / _____
Mobil _____ / _____ E-mail _____ @ _____

Numele Bisericii _____
Adresa. Str. _____, nr. _____ Cod _____ Localitate _____
Fax _____ / _____ E-mail _____ @ _____

Solicitantul(a) a cerut înscrierea la cursurile din cadrul **CENTRULUI ROMÂN DE STUDII TRASCULTURALE (CRST)** organizate la Constanța în perioada Septembrie 2017 - Iulie 2019. Apreciam foarte mult dacă participați cu informațiile cerute în acest formular pentru a ne ajuta în evaluarea solicitantului pentru admitere. Toate evaluările sunt confidențiale și nu vor fi prezentate solicitantului(ei). Vă mulțumim!

1. Care este poziția Dvs. în Biserică?

•Pastor •Prezbiter •Diacon •Alta _____

2. De cât timp face parte Solicitantul din Biserica Dvs.?

3. De cât timp îl / o cunoașteți pe Solicitant(ă)?

4. Cât de bine îl / o cunoașteți?

•Foarte bine •Bine •Nu prea bine

5. Știați despre dorința Solicitantului de a se înscrie ca student la CRST înainte de a primi acest formular?

•Da •Nu

Dacă nu, sunteți mulțumit în legătură cu intenția lui / ei? •Da •Nu

Comentarii _____

CENTRUL ROMÂN DE STUDII TRASCULTURALE

6. La ce fel de activități a participat Solicitantul de când a început să facă parte din Biserica Dvs.?

7. A arătat solicitantul eficiență și dedicare în activitățile întreprinse?

• Da • Nu

Comentarii _____

8. Aveți cunoștința de fapt că Solicitantul ar fi primit prin Duhul Sfânt cel puțin unul dintre darurile spirituale menționate în Biblie?

• DA • Nu

Dacă DA care ar fi el/ele? _____

Folosește darul/darurile sub autoritatea bisericii? • DA • NU

9. Din câte știți dumneavoastră, a fost Solicitantul pus sub disciplina bisericii, în baza unui proces verbal?

• Da • Nu

Dacă da, vă rugăm să precizați motivul disciplinării și procesul restaurării ca membru cu drepturi depline.

10. Vă rugăm să bifați oricare din următoarele căsuțe, care credeți Dvs., că îl motivează pe Solicitant să devină student la CRST.

- | | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> • Creștere spirituală | <input type="checkbox"/> • Dorința de a răspândi Evanghelia | <input type="checkbox"/> • Pentru a primi învățătură |
| <input type="checkbox"/> • Să călătorească | <input type="checkbox"/> • A-și împărtăși experiența creștină | <input type="checkbox"/> • Lucrare creștină |
| <input type="checkbox"/> • Pentru a primi ajutor | <input type="checkbox"/> • Pentru a fugi de situația neplăcută | <input type="checkbox"/> • Dorința de a ajuta pe alții |
| <input type="checkbox"/> • Aventură | de acasă | <input type="checkbox"/> • Altele _____ |

Comentarii _____

11. Vă rugăm să bifați răspunsul pe care îl considerați cel mai potrivit și comentați dacă este necesar.

- | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Abilitate de a primi corecție | <input type="checkbox"/> • Superior | <input type="checkbox"/> • Peste nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Mediu | <input type="checkbox"/> • Sub nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Inferior |
| Încredere în sine | <input type="checkbox"/> • Superior | <input type="checkbox"/> • Peste nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Mediu | <input type="checkbox"/> • Sub nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Inferior |
| Capacitate de a lua decizii | <input type="checkbox"/> • Superior | <input type="checkbox"/> • Peste nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Mediu | <input type="checkbox"/> • Sub nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Inferior |
| Adaptabilitate socială | <input type="checkbox"/> • Superior | <input type="checkbox"/> • Peste nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Mediu | <input type="checkbox"/> • Sub nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Inferior |
| Grijă față de alții | <input type="checkbox"/> • Superior | <input type="checkbox"/> • Peste nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Mediu | <input type="checkbox"/> • Sub nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Inferior |
| Capacitate de a asculta | <input type="checkbox"/> • Superior | <input type="checkbox"/> • Peste nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Mediu | <input type="checkbox"/> • Sub nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Inferior |
| Abilități de conducere | <input type="checkbox"/> • Superior | <input type="checkbox"/> • Peste nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Mediu | <input type="checkbox"/> • Sub nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Inferior |
| Voință de a sluji | <input type="checkbox"/> • Superior | <input type="checkbox"/> • Peste nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Mediu | <input type="checkbox"/> • Sub nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Inferior |
| Stabilitate emoțională | <input type="checkbox"/> • Superior | <input type="checkbox"/> • Peste nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Mediu | <input type="checkbox"/> • Sub nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Inferior |
| Cooperativitate | <input type="checkbox"/> • Superior | <input type="checkbox"/> • Peste nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Mediu | <input type="checkbox"/> • Sub nivelul mediu | <input type="checkbox"/> • Inferior |

Sănătate • Superior • Peste nivelul mediu • Mediu • Sub nivelul mediu • Inferior
 Îngrijire personală • Superior • Peste nivelul mediu • Mediu • Sub nivelul mediu • Inferior
 Comentarii _____

Abilitate mentală • Înțelege repede • Medie • Încet
 Hărnicie • Harnic • Medie • Îi lipsește perseverența
 Caracter creștin • Puternic • Mediu • Slab
 Capabilitate • Îndeplinește obligațiile • Medie • Neglijează obligațiile
 Muncă în echipă • Lucrează bine cu alții • Medie • Evită activități în grup
 Flexibilitate • Deschis pentru schimbare • Medie • Nesupus
 Dispoziție • Vesel • Medie • Pesimist
 Punctualitate • Punctual • Medie • Întârziat deseori
 Responsabilitate financiară • Își onorează obligațiile • Medie • Neglijent
 Comentarii _____

12. Evaluarea maturității emoționale a Solicitantului.

Datorită contextului cultural al Școlii s-ar putea să se facă unele adaptări în ce privește dieta, obiceiuri sociale, schimbarea climatului, aranjamente ale șederii, etc. Luând în considerare provocarea acestor cerințe neobișnuite, vă rugăm să evaluați următoarele posibilități în ce privește maturitatea și stabilitatea lui / ei spirituală. Bifați una din următoarele:

- Maturitate evidentă. Și-a dovedit abilitatea de a opera sub stres și presiune.
 • Maturitate și stabilitate emoțională peste linia medie.
 • Posedă stabilitate emoțională și maturitate.
 • Sovăielnic. Experiențele au arătat că este posibil ca Solicitantul să nu poată face față stresului.

Comentarii _____

13. În ce fel reacționează de obicei Solicitantul în situații dificile?

- Se retrage • Devine descurajat • Se evervează
 • Este constructiv • Acceptă cu răbdare • Alta _____

14. A dovedit Solicitantul în vreo oarecare ocazie a fi neserios, nesincer sau cu un caracter îndoielnic?

• Da • Nu Dacă da, vă rugăm explicați _____

15. Atât cât știți Dvs., a fost Solicitantul vreodată arestat pentru o anume infracțiune, alta decât încălcarea minoră a regulilor traficului?

• Da • Nu Dacă da, vă rugăm explicați _____

16. Atât cât știți, a suferit Solicitantul de vreo afecțiune menționată mai jos sau s-a implicat în aceste domenii?

Dacă da, vă rugăm să relați pe o altă foaie de hârtie, ce a făcut el / ea pentru a rezolva această problemă și cum a găsit rezolvare.

CENTRUL ROMÂN DE STUDII TRANSCULTURALE

• Depresie • Tentativă de suicid • Labilitate psihică • Abuz de droguri • Abuz de alcool • Ocultism

• Jocuri de noroc • Boli psihice

17. Vă rugăm să comentați puțin în legătură cu mediul familial, și prezentați situația familiei, dacă o cunoașteți.

18. În opinia Dvs., în ce domenii pare a fi înzestrat Solicitantul?

- | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> • Muzică | <input type="checkbox"/> • Lucrarea cu copiii | <input type="checkbox"/> • Comunicare | <input type="checkbox"/> • Ucenicizare |
| <input type="checkbox"/> • Învățătură | <input type="checkbox"/> • Predică | <input type="checkbox"/> • Rugăciune | <input type="checkbox"/> • Dar pastoral |
| <input type="checkbox"/> • Tâmplărie | <input type="checkbox"/> • Muncă de secretariat | <input type="checkbox"/> • Artă | <input type="checkbox"/> • Administrație |
| <input type="checkbox"/> • Consiliere | <input type="checkbox"/> • Instalator | <input type="checkbox"/> • Evanghelizare | <input type="checkbox"/> • Media |
| <input type="checkbox"/> • Lucrarea cu tinerii | <input type="checkbox"/> • Închinare | <input type="checkbox"/> • Dramă | <input type="checkbox"/> • Altele _____ |

19. Este această persoană gata pentru slujire creștină?

• Da • Nu

Dacă da, vă rugăm să bifați cuvintele care îl descriu pe solicitant (puteți bifa mai multe, dacă este cazul):

• Chemare clară • Bine pregătit • Bine înrădăcinat în credință

Comentarii _____

20. În cel fel va susține Biserica Dvs. pe acest Solicitant la CRST?

• Rugăciune • Financiar • Altele _____

21. Recomandați acceptarea Solicitantului la frecventarea cursurilor CRST?

• Da, fără rezerve • Da, cu ezitare • Nu

Comentarii _____

Localitatea / Data

Semnătura / Numele scris în clar

Atenție! Formularul de Înscriere al Solicitantului(ei) nu va fi luat în considerare fără această Recomandare. Vă rugăm să o înmânați Solicitantului într-un plic închis scriind *Confidențial* pe acesta. Am aprecia înmânarea promptă a acestei Recomandări. Vă mulțumim!